|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: administracja samorządowa i finanse publiczne** | | | | | | Kod modułu: D | |
| Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie kryzysowe w administracji samorządowej** | | | | | | Kod przedmiotu: **41** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASiFP** | |
| Rok / semestr:  **VI/VII** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr inż. Krzysztof Starańczak |
| Prowadzący zajęcia | mgr inż. Starańczak Krzysztof |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiadomości z odpowiedzialności samorządu w zakresie opisanym przepisami zarzadzania kryzysowego w celu nabycia przez studentów umiejętności skutecznego wykorzystania przepisów prawa i dobrych praktyk postępowania samorządu i służb w zakresie utrzymania bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych. |
| Wymagania wstępne | Bez wymagań. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie problematyki teoretyczno-prawnej w zakresie obowiązywania stosowania przez samorząd prawa dotyczącego działań w sytuacjach kryzysowych. | K1P\_W02 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie koncepcji działania administracji samorządowej w zakresie stosowania prawa w odniesieniu do zagrożeń kryzysowych. | K1P\_W04 |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie stosowania terminologii opisującej zarzadzanie kryzysowe. | K1P\_W09 |
| 04 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną przy planowaniu działalności samorządu w sytuacjach kryzysowych. | K1P\_U01 |
| 05 | Potrafi dobierać przepisy prawne obowiązujące w zakresie zarzadzania kryzysowego. | K1P\_U06 |
| 06 | Potrafi wyjaśnić zasady i obszary działania samorządu w odniesieniu do zadań związanych z zarzadzaniem kryzysowym | K1P\_U08 |
| 07 | Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role. | K1P\_K03 |
| 08 | Angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności. | K1P\_K07 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| System bezpieczeństwa w Polsce z uwzględnieniem procesów decyzyjnych. Psychologiczne aspekty sytuacji  kryzysowych. Reagowanie kryzysowe. Przygotowanie logistyczne, proceduralne i techniczne na wypadek klęsk  żywiołowych, sytuacji nadzwyczajnych, ataków terrorystycznych oraz katastrof transportowych i przemysłowych.  Zadania Wydziałów Zarządzania Kryzysowego na szczeblu województwa, miast wydzielonych i powiatów. Zaplecze  telekomunikacyjne, transportowe, techniczne i logistyczne reagowania kryzysowego. Zarządzanie ryzykiem i zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie. Strategia unikania kryzysu. Potencjalny kryzys spowodowany klęskami żywiołowymi oraz awariami lub atakami na obiekty i systemy infrastruktury krytycznej. Ograniczanie konsekwencji potencjalnych awarii przemysłowych, katastrof transportowych i ataków terrorystycznych. Fazy nowoczesnego systemu zarządzania kryzysowego (zapobieganie, przygotowanie, reagowanie, odbudowa). Plany reagowania kryzysowego oraz plany zarządzania kryzysowego. Plany awaryjne w obiektach przemysłowych podwyższonego ryzyka. Plany operacyjne ochrony przed wybranymi zagrożeniami. Zasady współdziałania odpowiednich służb, w tym PSP, Policji, Sił Zbrojnych w sytuacjach kryzysowych. |
| Ćwiczenia |
| Gotowość cywilna i obrona cywilna w Polsce. Cykl kryzysowy – strukturalno-funkcjonalna identyfikacja sytuacji  kryzysowej. Zarządzanie ryzykiem. Procedury reagowania kryzysowego i obieg informacji. Powszechny system  ostrzegania i alarmowania. Krajowy system wykrywania i alarmowania o skażeniach. Zadania organów państwa na  kolejnych poziomach reagowania kryzysowego. Zasady ewakuacji ludności i mienia (rodzaje ewakuacji). Planowanie i organizacja ewakuacji ludności i imienia. Zasady ewakuacji z obiektów zamkniętych, wysokościowych i produkcyjnych. Świadczenia osobiste i rzeczowe sytuacjach szczególnych. Psychologiczne skutki sytuacji kryzysowych. Czynniki obrony i ochrony biznesu i zarządzania kryzysowego w procesie działania firmy. Metoda inscenizacji w zarządzaniu kryzysowym. Infrastruktura krytyczna oraz plany i programy ochrony tej infrastruktury. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Konieczny, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Gramond, Poznań 2001. 2. G. Pietrek, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2013. 3. R. Grocki, Zarządzanie kryzysowe dobre praktyki, DIFIN S.A., Warszawa 2012. 4. 4. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r.o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2007 r.,Nr 89, poz. 590 z późn. zm.). |
| Literatura uzupełniająca | 1. Joanna Rogozińska-Mitrut, Podstawy zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo Aspra-JR, Warszawa 2010 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).  Metody podające (dyskusje, objaśnienia) . |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium z tematyki ćwiczeń | | 01,02,03,04,05,06 |
| Aktywność w trakcie ćwiczeń w warunkach symulowanych | | 07,08 |
| Formy i warunki zaliczenia | Ocena z kolokwium z tematyki ćwiczeń ( 50% oceny końcowej).  Aktywność w trakcie ćwiczeń (20% oceny końcowej). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | 0 |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 | 0 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75,1 | 45 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |